

## JUSTIFICACIÓN DE LOS TALLERES ORGANIZADOS EN LAS DISTINTAS ETAPAS EDUCATIVAS

### ➤ Educación para la Igualdad y violencia de género

- 3º E.I.: Esta etapa evolutiva se caracteriza porque aumenta el interés del niño por el mundo interior, se abre a los demás y el juego compartido cobra gran importancia. Será un momento propicio para que surjan encuentros y desencuentros que habrá que aprender a resolver.
- 2º E.P.: Este es un momento en que se están sentando las bases de la conciencia moral, el aprendizaje de la diferenciación entre lo bueno y lo malo, el sistema de creencias.
- 4º E.P.: Momento en que el niño es más capaz de comprenderse a sí mismo y a los demás. Se encuentran más capacitados para entender las vicisitudes de la convivencia. Tienen necesidad de independencia y habrá que dotarles de herramientas de afrontamiento de la realidad que les rodea.

### ➤ Prevención de Dependencias

Ya desde Educación Primaria se inicia un trabajo que proseguirá a lo largo de toda la E.S.O. y que pretende ir abordando en cada curso aquellos factores de protección más apropiados para la edad en que nos encontremos, con el fin de prevenir el surgimiento de conductas adictivas.

- **1º, 2º y 3º E.P.:** El *Grupo Interdisciplinar sobre Drogas* lleva a cabo actividades preventivas, en colaboración con el *Departamento de Prevención del Instituto de Adicciones del Ayuntamiento de Madrid*, en las que, de manera totalmente lúdica, se pretende difundir el mensaje preventivo. Como vía para lograrlo optan por el **Teatro Interactivo**. A través de una representación teatral se presentan a los alumnos escenas cotidianas en las que aparecen temas afines a su momento evolutivo. Los participantes observan la escena e incluso, con posterioridad, participan en el argumento creando finales alternativos. El trabajo con estas edades se centra en el desarrollo de factores de protección (autoconfianza, cooperación, respeto a las diferencias, salud biopsicosocial, dieta equilibrada, solución de problemas, autonomía).
- **5º E.P.:** Comienzan a aparecer los primeros coletazos de la preadolescencia. Aquí englobamos el primer tramo del programa **AVANZAMOS** (prevención de adicciones a Internet y nuevas tecnologías), con la *Agencia Antidroga de la Comunidad de Madrid*.
- **6º EP:** Segundo tramo del programa **AVANZAMOS**, a partir del curso que viene (puesto que este es el primer año en que se realiza). Este año 6º participará en la ampliación para Primaria del programa "**Prevenir en Madrid**", del *Departamento de Prevención del Instituto de Adicciones del Ayuntamiento de Madrid*, que se ocupa de las adicciones en general, poniendo aquí especial énfasis en las nuevas tecnologías.

<<Se incluye el **Taller de Familias** (5º y 6º), para que los padres también reciban formación orientada a prevenir posibles conductas de riesgo>>

- **1º ESO:** Primer tramo del programa "**Prevenir en Madrid**" (*Departamento de Prevención del Instituto de Adicciones del Ayuntamiento de Madrid*). El trabajo en este curso se centra en incrementar la capacidad de resolución de conflictos en situaciones de riesgo, desarrollando habilidades para tomar decisiones correctas en dichas situaciones y resistir a las presiones sociales que pueden conducir a conductas de riesgo. Así también, y esta vez a cargo de la *Fundación Alcohol y Sociedad*, se inicia la primera parte del "**Programa Pedagógico Adolescencia y Alcohol**". En este caso se incluye la **Escuela de Familias**, con el fin de implicar a los padres en la prevención del consumo de bebidas alcohólicas y aportarles herramientas que ayuden a abordar situaciones cotidianas relacionadas con la educación de sus hijos, proporcionándoles también información rigurosa sobre el alcohol y la adolescencia.
- **2º ESO:** Segundo tramo del programa "**Prevenir en Madrid**". Aquí el objetivo va a estar dirigido a desarrollar la disponibilidad a llevar a cabo un ocio alternativo a los consumos de riesgo. Además de esto, la Asociación Protégeles (organización de protección del menor en tecnología de la información), les ofrecerá una charla/conferencia sobre "Uso seguro y responsable de Internet".
- **3º ESO:** Tercer tramo de "**Prevenir en Madrid**". En este caso la atención se centra en el desarrollo de una actitud crítica frente a la publicidad. Además se trabajarán mitos desmontables sobre alcohol y tabaco. Así mismo se imparte el segundo tramo del "**Programa Pedagógico Adolescencia y Alcohol**", donde se amplían los contenidos abordados en el primer tramo. Igualmente se incluye la **Escuela de Familias**.
- **4º ESO:** Último tramo de "**Prevenir en Madrid**". Se pretende favorecer una representación de las drogas que reduzca la probabilidad de los consumos de riesgo, prestando una especial atención a las sustancias más disponibles en el contexto y edades a las que se dirige, como son el tabaco, el alcohol y el cannabis.

<< Paralelamente se ofrecen los **Grupos de Familia: "Prevención de adicciones en el ámbito Familiar"**, haciendo especial hincapié en Internet y Nuevas Tecnologías a cargo de un psicólogo del *Equipo de Familia del Departamento de Prevención del Instituto de Adicciones del Ayuntamiento de Madrid*.>>

### ➤ Prevención de la Intolerancia y la Violencia

- **1º ESO:** La Asociación Movimiento contra la Intolerancia organiza unas Jornadas Escolares para la prevención de la Intolerancia y la Violencia. Estas jornadas tienen como objetivo fundamental impulsar una ética de solidaridad y tolerancia, donde se acepte el pluralismo como fuente de riqueza. Consta de dos sesiones. En la primera se abordará la neutralización de prejuicios, estereotipos y actitudes discriminatorias, educando en valores de tolerancia e interculturalidad. En la segunda sesión se trabajará la deslegitimación de la violencia y del uso de las armas.

### ➤ Sexualidad

- **3º ESO: "Taller Afectivo Sexual"**. El grueso del taller corre a cargo del *Centro Municipal de Salud (Madrid-Salud)*, dividiéndose en dos sesiones. La primera se lleva a cabo en el colegio y, para la segunda, los alumnos se desplazan al Centro Municipal de Salud del Distrito, con la finalidad de conocer su función y ubicación y recibir allí el segundo tramo de la formación. Este año hemos añadido una tercera sesión (que irá en primer lugar) dedicada a trabajar aspectos psicológicos no solo relacionados con la sexualidad, sino propios del momento evolutivo en que se encuentran (adolescencia).

## ➤ Voluntariado

- **4º ESO:** Con el objetivo de sensibilizar y desarrollar actitudes de empatía y solidaridad, llevamos varios años tratando de ofrecer a los alumnos la posibilidad de pasar por la tan enriquecedora experiencia de prestar un servicio a los más necesitados. Este curso hemos logrado que *Cáritas de Madrid* acepte nuestra propuesta y nos permita participar por un día en sus labores sociales. En primer lugar pasarán por una sesión de sensibilización en el propio aula para, a posteriori, pasar a "la acción" en contextos reales. Elegir este curso se debe, en primer lugar a razones de índole evolutiva (mayor capacidad de toma de conciencia a nivel social) y a razones de tipo legal (antes de los 16 años no es posible). Nuestra intención es que, quienes puedan quedar gratificados con estas experiencias, una vez cumplida la mayoría de edad legal, puedan incluir el voluntariado en su vida.

## ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA BACHILLERATO

En esta etapa educativa todos nuestros esfuerzos se dirigen a proporcionales herramientas e información útil para la toma de decisiones a que se enfrentan en breve.

- **2º BACHILLERATO:** Tiene, como todos los años, las **Jornadas de Orientación**, donde invitamos a diversos centros de formación, tanto profesional como universitaria, de carácter público y privado, para que les proporcionen un amplio abanico de opciones y les ayuden a tomar las decisiones más ajustadas a cada caso.
- **1º y 2º BACHILLERATO:** Participan en Conferencias organizadas por diversas universidades, abordando temas de interés. El pasado 29 de septiembre contamos con la presencia de *Mª Jesús Lago Avila, Directora de Promoción Universitaria de la Universidad San Pablo CEU*, que impartió una conferencia tendente a clarificar ideas en torno al **Plan Bolonia**. A lo largo del curso, a medida que vayan ofertándose nuevos títulos, iremos añadiendo otras que puedan resultar apropiadas.